

事業所名

放課後等デイサービス Hug Hug

支援プログラム

作成日

2025年

1月

20日

|           |                 |   |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |
|-----------|-----------------|---|---|----|----|---------|---------|---|----|------------------|----|---|----|-----|
| 法人（事業所）理念 |                 | みんなが笑顔をたやさず、楽しんで過ごす   |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |
| 支援方針      |                 | 一人一人の特性に合わせて寄り添うことで、子どもたちの「できる」「できた」「やった」という気持ちを育てていく   |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |
| 営業時間      |                 | 平日  | 9 | 30 | 18 | 30      | 送迎実施の有無 | ○あり   | なし | 送迎範囲あり<br>保護者送迎可 |    |   |    |     |
|           |                 | 土曜日   | 9 | 時  | 00 | 分から     |         |   |    |                  | 18 | 時 | 00 | 分まで |
|           |                 | 長期休暇  | 8 | 時  | 30 |         |         |   |    |                  | 18 | 時 | 00 |     |
| 支 援 内 容   |                 |   |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活動作の習得する</li> <li>・健康的な生活リズムを身につける。食育やマナーの習得する</li> <li>・たくさん身体を動かす（SST活動や自由時間）</li> </ul>                                 |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・SST活動や自由時間に身体を動かす</li> <li>・粗大運動や微細運動を楽しむ</li> <li>・日常動作の向上、姿勢の保持ができるようになる</li> </ul>   |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一斉指示の理解と行動ができるようになる</li> <li>・曜日や時間の概念の習得する</li> <li>・偏食や食事のマナーの習得する</li> </ul>   |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や感謝の言葉を習得する</li> <li>・「伝える」、「聞く」、「受け取る」を練習する</li> <li>・SST等を通してやりとりや相手の気持ちなど相互的なコミュニケーション力を習得する</li> </ul>                  |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人とコミュニケーションを取る中で、信頼関係が築けるようになる</li> <li>・SST活動や学習を通じて、相手の気持ちも理解できるようになる（自分と違う意見も受け入れるようになる）</li> <li>・外部でのマナーの習得する</li> </ul> |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡ノート、送迎時の会話などで随時情報共有をすると共に、必要に応じて面談して不安や困りごとへの相談援助を行います</li> <li>・保護者同士の座談会を開催</li> </ul>                                    |   |    |    | 移行支援    |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校等の連絡と当事業所の連絡内容を相互に確認し、日々の様子を送迎時や電話連絡等を利用し定期的に交換する</li> </ul>  |    |                  |    |   |    |     |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・連携会議を定期的開催し、情報収集・役割分担について協議する</li> <li>・各関係機関からの情報に基づき具体的な場面での子どもとの関わり方の提案や関わり方のポイントについての助言を行う</li> </ul>                     |   |    |    | 職員の質の向上 |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所会議を実施</li> <li>・虐待研修の実施</li> <li>・外部の研修会への参加、資格取得</li> </ul> |    |                  |    |   |    |     |
| 主な行事等     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者座談会、サマースクール、工作教室、工場見学、スポーツリズム、クッキング、秋祭り、外出行事などの実施</li> <li>・避難訓練（火災・水害・地震等）</li> </ul>                                     |   |    |    |         |         |   |    |                  |    |   |    |     |